



Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027
1^{er} cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Michaël Fiola, directeur de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027 - 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible sur le portail parents le 9 octobre 2026.	Bulletin 1 : ➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents le 18 novembre 2026. ➤ Les parents seront rencontrés le 19 novembre 2026 en soirée ainsi que lors de la journée pédagogique du 20 novembre 2026.	Bulletin 2 : ➤ Étape : 16 novembre 2026 au 19 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents le 24 février 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 25 février 2027 en soirée. ➤ Commentaires sur la compétence : « Organisation du travail » pour la 1^{re} année et « Travail en équipe » pour la 2^e année.	Bulletin 3 : ➤ Étape : 22 février au 18 juin 2027. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin disponible sur le portail parents le 23 juin 2027.
--	--	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves en cours d'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT					
30 %	• Écrire des textes variés		x	x	Rédaction de mots, de phrases et de courts textes. Observation de l'élève, entretiens avec l'élève et recueil des productions de l'élève.
50 %	• Lire et apprécier des textes variés		x	x	Situations de lectures variées. Réactions et appréciations de texte à l'oral et parfois à l'écrit. Observation de l'élève, entretiens avec l'élève et recueil des productions de l'élève. Rétroactions à l'élève sur les connaissances et stratégies acquises.
		2 ^e année x			
20 %	• Communiquer oralement	1 ^e année x		x	Présentations spontanées ou préparées à l'école dans différents contextes et selon l'intention ciblée par la situation de communication. Comportements témoignant d'une écoute efficace.
			2 ^e année x		
MATHÉMATIQUE					
20 %	• Résoudre une situation problème		x	x	Résolution de situations-problèmes.
80 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x	Appropriation et utilisation des techniques et des concepts mathématiques (exercices, situations d'application, langage mathématique et manipulation).
ANGLAIS, LANGUE SECONDE					
40 %	• Communiquer oralement en anglais		x	x	Grilles d'observations démontrant la participation en classe.
60 %	• Comprendre des textes entendus	x		x	Grilles d'observations élaborées en lien avec les chansons, les comptines, les histoires vues en classe et consignation des travaux faits en classe.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés peut servir à l'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves en cours d'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
ARTS PLASTIQUES					
70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	x		x	Exploitation de différentes techniques à l'aide de matériaux divers, découverte d'artistes et réactions aux œuvres.
30 %	• Apprécier des œuvres d'art	x		x	
MUSIQUE					
70 %	• Inventer des pièces musicales ou instrumentales • Interpréter des pièces musicales		x	x	Observation en classe, échanges, prestations instrumentales, créations écrites et/ou improvisées (SAE).
30 %	• Apprécier des œuvres musicales		x	x	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ					
100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		x	x	Scénarios d'apprentissages et d'évaluations (SAE). Questionnaires (ex. fiche santé), grilles d'observations, tests d'habiletés et d'aptitudes. Observations, captation vidéo et multimédia.
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE					
100 %	• Explorer des réalités culturelles	x		x	Observation des réalités culturelles, considération des émotions, comparaison des observations et dialogue.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin