



**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2024-2025**  
**2<sup>e</sup> cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



---

Michaël Fiola, directeur de l'école

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 - 2<sup>e</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication disponible sur le portail parents le 11 octobre 2024.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 28 août au 15 novembre 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents le 20 novembre 2024.</li> <li>➤ Les parents seront rencontrés le 21 novembre 2024 en soirée ainsi que lors de la journée pédagogique le 22 novembre 2024.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 18 novembre 2024 au 21 février 2025.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents le 26 février 2025.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 27 février 2025 en soirée.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence : « <b>Travailler en équipe</b> » pour la 3<sup>e</sup> année et « <b>Exercer son jugement critique</b> » pour la 4<sup>e</sup> année.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 février au 20 juin 2025. <b>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</b></li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail parents le 27 juin 2025.</li> </ul>
--	---	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves en cours d'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>					
30 %	• Écrire		x	x	Situations d'écriture variées, dictées, conjugaisons, phrases et grammaire. Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année) 20 % du résultat de l'année.
50 %	• Lire	x		x	Situations de lectures variées, stratégies de lecture, réactions face aux textes, observations et entrevue de lecture. Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année) 20 % du résultat de l'année
20 %	• Communiquer oralement		x	x	Présentations préparées et discussions spontanées.
<b>MATHÉMATIQUE</b>					
30 %	• Résoudre une situation problème		x	x	Situations de résolution de problèmes complexes.
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x	Situations d'application des techniques et concepts mathématiques. Exercices, observations et évaluations.
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>					
50 %	• Communiquer oralement en anglais	x		x	Observation des élèves lors de jeux et activités interactives (SAC).
35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		x	x	Examens, jeux-questionnaires, activités de réinvestissement à la suite des lectures et à l'écoute en classe (SAE).
15 %	• Écrire des textes		x	x	Projets d'écriture variés (SAE).

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés peut servir à l'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves en cours d'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<b>ARTS PLASTIQUES</b>					
70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des images personnelles</li> <li>Réaliser des messages visuels</li> </ul>		x	x	Exploitation de différentes techniques à l'aide de matériaux divers. Découverte des artistes, réactions aux œuvres des pairs et histoire de l'art.
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		x	x	
<b>MUSIQUE</b>					
70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des pièces musicales ou instrumentales</li> <li>Interpréter des pièces musicales</li> </ul>		x	x	Observation en classe, échanges, prestations instrumentales, créations écrites et/ou improvisées.
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		x	x	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>					
100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		x	x	Scénarios d'apprentissages et d'évaluations (SAE). Questionnaires (ex. fiche santé), grilles d'observations, tests d'habiletés et d'aptitudes. Observations, captation vidéo et multimédia.
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>					
100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examiner des réalités culturelles</li> </ul>		x	x	Observation des réalités culturelles, considération des émotions, comparaison des points de vue et dialogue.
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>					
100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>	x	x	x	Démarche scientifique, expériences, techniques de manipulations, évaluations, utilisation des T.I.C., recherches et carnet d'expérimentation.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Toute autre information jugée pertinente en lien avec les moyens utilisés peut servir à l'évaluation.

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves en cours d'année	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>					
<b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>Expliquer le changement dans une société</li> <li>Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>	x	x	x	Lecture de cartes et de textes. Évaluation des connaissances, observations et entrevues.

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Le Centre de services scolaire des Phares rappelle que la présence de l'élève lors de la passation des épreuves ministérielles et des épreuves internes du Centre de services scolaire est obligatoire. Depuis mai 2012, l'absence pour voyage à l'une ou l'autre de ces épreuves a pour conséquence la note zéro (0). Les motifs acceptés par le MEES (ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport) pour l'absence à une épreuve sont les suivants : la participation à un événement à caractère national ou international, le décès d'un proche, la maladie avec pièce justificative et la convocation à un tribunal.